

# ANALYSE ET CODÉVELOPPEMENT AUTOUR DE SES COMPORTEMENTS COOPÉRATIFS

## Valeur ajoutée / utilité de l'outil en une phrase

Permet d'analyser ses comportements favorisant ou limitant le faire-ensemble

## Objectif

- Evaluer et apprendre ensemble
- Autre

## Type d'outil

- Animation de groupe

## Taille du groupe

- De 2 à 5 personnes
- De 6 à 12 personnes
- De 13 à 30 personnes
- Plus de 30 personnes

## Durée

- 60 à 120 min

## Faisable à distance ?

Ca s'adapte bien à distance

## Résumé du déroulé (500 caractères)

En sous groupe, chacun consulte les fiches persona pour analyser individuellement ses comportements.

S'en suit un accélérateur de projet pour faire évoluer ses compétences.

Un partage authentique au groupe permet de mieux connaître chaque membre, d'adapter les pratiques de groupes et d'augmenter la confiance en chacun.

## Déroulé détaillé

Préparation :

- Créer des sous-groupes de 5-6 personnes, idéalement suite à une animation de production collective commune
- Distribuer un jeu de fiches "personnages et comportements types" par sous-groupe
- Distribuer une fiche "analyse individuelle" par personne

### ■ Etape 1 : analyse individuelle ■

■- Chacun·e choisit la ou les fiches "personnages et comportements types" qui lui correspondent le plus■

■- Chacun·e remplit seul.e sa fiche d'analyse individuelle : prénom + tendance (personnage-s type dont il se rapproche le plus) + comportement-s limitant-s et comportement-s favorisant en adaptant à sa propre personnalité et expérience

- Chacun·e formule sur la fiche son besoin d'aide pour faire évoluer ses

comportements impactants la collaboration

*A préciser : Les fiches présentent des personnages stéréotypés. Elles ont pour objectifs d'inspirer et d'aider à se rendre compte de ses propres comportements limitants ou favorisants. Il est normal de ne pas correspondre à 100% à un personnage, d'être un agrégat de plusieurs. L'important est de pouvoir analyser ses propres comportements.¶Si besoin lire la fiche "exemple" de Martine à tendance perfectionniste.¶Ne pas remplir la partie "astuces", cela sera fait après l'accélérateur de projet.¶*

## ¶Etape 2 : partage au sous-groupe

Successivement chacun explique au groupe, de façon synthétique le personnage qu'il a choisi, ses principaux comportements limitants et ses principaux comportements favorisants la collaboration en terminant par sa demande d'aide pour faire évoluer ses comportements impactants le faire-ensemble.

*A préciser : Le groupe ne réagit pas aux déclarations et n'émet pas de jugement. Il peut demander des précisions de compréhension.*

## Etape 3 : co-développement avec l'accélérateur de projet

Réalisation d'une séance d'accélérateur de projet pour répondre à la demande d'aide d'une des personnes du groupe, pour faire évoluer ses comportements impactants la collaboration.

Voir fiche méthodologique de l'accélérateur de projet : <https://interpole.xyz/?LesAccelerateursDeProjet>

### LesAccelerateursDeProjet

A l'issue de l'accélérateur de projet, chacun-e prend 5 minutes pour remplir sa fiche d'analyse personnelle avec les éventuelles astuces qu'il a tiré de l'accélérateur de projet.

*¶A préciser : La méthode de l'accélérateur de projet est une méthode de brainstorming facilitant la génération d'idées ayant pour objectif d'aider la personne concernée à trouver ses propres solutions.*

*Cette méthode n'est pas uniquement dédiée à l'évolution de sa posture et peut s'adapter à toute sorte de problématiques précises ne demandant pas des compétences particulières (ex: comment diminuer la douleur lors d'une opération chirurgicale ?) ou la connaissance plus approfondie du contexte (ex : quels sont les facteurs qui ont déclenchés cette crise avec mes associés ?). Préciser que cette méthode peut être réutilisée pour les autres membres du groupe y compris à distance en visioconférence.*

## ¶Etape 4 : Partage à l'ensemble du groupe et retours sur la séance

Chacun-e accroche sa fiche sur un panneau et synthétise sa tendance, ses comportements favorisants et limitants, sa demande d'aide au groupe (si encore valable) et ses éventuelles astuces pour développer ses comportements impactants la collaboration.

Retours sur la séance pour savoir comment chacun-e se sent (ex: météo intérieure <https://www.metacartes.cc/faire-ensemble/recettes/meteo-interieure/>, photolangage <https://www.metacartes.cc/faire-ensemble/recettes/photolangage/> ....)

Félicitations collectives

*¶A Préciser : Cette mise en commun a pour objectif de mieux connaître les tendances et comportements de chaque membre du groupe. Cela afin que le groupe comprenne mieux ses comportements et puisse s'adapter et continuer*

*à faire évoluer ses pratiques pour mieux travailler ensemble.  
Le groupe ne réagit pas aux déclarations et n'émet pas de jugement. Il peut demander des précisions de compréhension.*

## Conseils de mise en œuvre et pièges à éviter

- Le groupe doit avoir fait connaissance
- L'ensemble du groupe et des individus doivent se sentir en confiance, il est important d'avoir défini des accords de groupe et d'avoir pratiqué une ou plusieurs activités communes permettant de consolider cette confiance
- Au moins une expérience de production collective doit avoir été vécue, ex : co-écriture, défi chamallow...

## Variantes et bonifications (notamment à distance)

A distance les fiches d'analyses individuelles peuvent se remplir sur un padlet partagé.

## Références, lien utile ou ressource pédagogique liée:

- Fiche "personnages et comportements types" (ci-dessous)
- Fiche "analyse individuelle de sa posture et ses comportements" (ci-dessous)
- Stylos
- Tableau ou grande affiche pour recueillir les fiches d'analyse individuelle de chacun et les demandes d'aide au groupe
- Pâte fixante, rouleau adhésif ou punaises

## Licence d'utilisation la ressource

CC BY SA

## Aut.eur.rice.s ou historique des contributions

Laure Beyler inspiré du pop <https://animacoop.net/reseau/>  
PostureIndividuellePopPfhPrintempsPari

## État de la ressource

Diffusable

## Télécharger le fichier

AnalyseEtCodeveloppementAutourDeSaPosture\_fichierressource\_fiche-methodo--analyse-pratique-et-posture.pptx

## Contribut.eur.rice.s ayant expérimenté cet outil

- Laure Beyler

## Lien vers la fiche méthodologique

<http://>